

## Formation en Education thérapeutique du patient (ETP 40 heures)

**Cette formation est dispensée entièrement en visioconférence.**

### Compétences visées par la formation

Référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme, INPES 2013. Document complémentaire à l'annexe n°1 de l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

### Objectif général de la formation

Pratiquer l'éducation thérapeutique avec des patients atteints de maladie chronique, trouble ou handicap, dans le cadre d'un programme ou d'activités éducatives hors programme, en présentiel ou visioconférence.

### Objectifs spécifiques de la formation

A la fin de la formation, les participants seront en capacité de :

- Définir l'éducation thérapeutique, ses finalités et ses modes de mise en œuvre.
- Expérimenter la posture éducative comme levier *d'empowerment*.
- Savoir pratiquer un bilan éducatif partagé (BEP) en présentiel et visioconférence.
- Elaborer et savoir animer un atelier collectif en présentiel et visioconférence.
- Choisir des critères et outils d'évaluation pour l'éducation thérapeutique.
- Définir les critères de qualité d'un programme d'ETP, le contexte réglementaire, les aspects collaboratifs et de coordination.

### Responsable de la formation et intervenante

Alessandra Pellecchia – Docteur en Pédagogie de la santé

Formatrice consultante depuis 2005

Chargée d'enseignement Faculté de Médecine Montpellier-Nîmes

Responsable pédagogique D.U. « Education pour la santé des patients, éducation thérapeutique » et D.U. « Se former au partenariat patient-soignant » de la Faculté de Médecine Montpellier-Nîmes

Chargée de mission pour l'éducation thérapeutique du patient, Institut du Cancer de Montpellier (ICM)

Membre associé Unité Transversale d'Education du Patient (UTEP) CHU Montpellier

### Destinataires

Professionnels qui travaillent dans le domaine de la santé, patients et représentants d'associations, ayant le projet de pratiquer l'éducation thérapeutique au sein d'un programme ou d'activités éducatives hors programme. Groupe max. 8 personnes.

### Accessibilité

La formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous signaler en amont de la formation toute information nécessaire à une adaptation des contenus pédagogiques et/ou de l'accessibilité matérielle. Pour toute question ou demande, vous pouvez nous contacter.

---

Alessandra Pellecchia - EI

Résidence Grand Air, bât. 2, 8 rue Chaptal 34000 Montpellier

N. déclaration activité de formation 76 34 08927 34

SIRET 798 569 588 00014

Version 03.01.26

### **Prérequis**

Savoir utiliser l'application ZOOM.

Equipements : ordinateur, webcam, casque et connexion à haut débit

Ces prérequis seront vérifiés avec la formatrice au cours d'une visioconférence préalable à la formation.

### **Moyens pédagogiques**

Les méthodes pédagogiques sont variées, s'appuyant sur les expériences et les représentations des participants, favorisant les échanges dans le groupe. Les techniques pédagogiques sont adaptées à la visioconférence pour assurer les interactions, la participation active et les travaux pratiques.

Pour chaque compétence visée, une progression permet d'acquérir les connaissances nécessaires, de se tester par des mises en situation pratiques, puis de faire le lien avec ses situations de terrain. Si les conditions sont favorables, l'intervalle entre les journées de formation permet une première expérimentation dans son contexte de travail et une analyse réflexive au retour en formation.

### **Evaluation de la formation**

Présence et assiduité : Vérification d'une connexion en continu, avec activation de camera et micro

Satisfaction des participants : Questionnaire individuel

Acquisition de connaissances : Questionnaire individuel avant / après

Acquisition de compétences : Autoévaluation avant / après. Observation des mises en situation.

### **Supports**

Fiches pédagogiques, diaporamas, vidéos, outils pédagogiques adaptés à la visioconférence

### **Durée, dates et horaires de la formation**

10 journées de 4 heures chacune, pour une durée globale de 40 heures, en visioconférence

Le samedi : 12, 19 et 26 septembre. 3 et 10 octobre. 7, 21 et 28 novembre. 5 et 12 décembre 2026

De 10h30 à 12h30 et de 13h30 à 15h30

### **Délais d'accès**

Les inscriptions sont clôturées sept jours avant le début de la formation. Au-delà de ce délai, ou pour toute demande d'information complémentaire, merci de nous contacter.

### **Inscriptions et informations**

Par mail : [silab.contact@gmail.com](mailto:silab.contact@gmail.com)

Merci de préciser votre nom, prénom, fonction, lieu d'activité

Par téléphone : 06 67 88 93 73

### **Prix de la formation par participant**

Le prix global de la formation par participant est de 650 euros.

### **Conditions financières**

Payement par virement bancaire. Le RIB vous sera transmis au moment de l'inscription.

30% du prix de la formation, à l'issue d'un délai de rétractation de dix jours à compter de la signature du contrat. 70% du prix de la formation, à la fin de la formation.

---

**Alessandra Pellicchia - EI**

Résidence Grand Air, bât. 2, 8 rue Chaptal 34000 Montpellier

N. déclaration activité de formation 76 34 08927 34

SIRET 798 569 588 00014

---

Version 03.01.26

## **Contenus de la formation**

Ce programme est proposé à titre indicatif.

Les contenus pourraient être ajustés en fonction des demandes et des spécificités du groupe.

### **Jour 1**

Présentation de la formation et des modalités pédagogiques

Présentations des participants et recueil des attentes

Définitions de l'ETP à partir des représentations des participants

### **Jour 2**

Finalités, méthodologies, différentes formes de pratique

Education thérapeutique informelle et éducation thérapeutique formalisée

### **Jour 3**

Définition de la posture éducative et ses atouts

L'écoute active et les outils de communication

### **Jour 4**

Définition et spécificités du bilan éducatif partagé (BEP)

Elaboration d'un guide d'entretien pour le BEP

### **Jour 5**

Pratique du BEP en jeu de rôles

### **Jour 6**

Les séances éducatives individuelles et collectives (ateliers)

Atouts et limites des ateliers collectifs d'ETP

### **Jour 7**

Elaboration de trames pédagogiques pour des ateliers d'ETP

### **Jour 8**

Pratique de l'animation d'ateliers collectifs en jeu de rôles

### **Jour 9**

L'élaboration d'un projet d'ETP en équipe interdisciplinaire, la place des patients partenaires

L'évaluation de l'éducation thérapeutique

### **Jour 10**

Le contexte réglementaire et les programmes d'ETP

Evaluation de son propre parcours de formation

Evaluation de la formation