

Formation en Education thérapeutique du patient

Préambule

L'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique et favoriser leur autonomie dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie (HAS 2007).

Le nombre de patients vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques est en forte augmentation avec le vieillissement de la population. Ainsi augmenter le nombre de professionnels formés à la pratique de l'éducation thérapeutique permet de développer l'éducation thérapeutique en tant que programme ou intégrée aux soins.

L'éducation thérapeutique dans le cadre d'un programme se pratique en équipe pluridisciplinaire. La pluriprofessionnalité dans la formation est donc un atout pour apprendre à travailler ensemble. Cette formation s'oriente vers les maladies chroniques de façon transversale et aussi adaptée aux situations de polypathologie. Chaque participant pourra facilement transposer les connaissances acquises et compétences développées à son contexte d'exercice et aux pathologies ou troubles habituellement pris en charge.

Compétences visées par la formation

La formation s'appuie sur :

- Le Référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme, INPES 2013. Document complémentaire à l'annexe n°1 de l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.
- L'Arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient, qui requiert une formation d'une durée minimale de quarante heures d'enseignements théoriques et pratiques.

Objectif général de la formation

Pratiquer l'éducation thérapeutique avec des patients atteints de maladie chronique, trouble ou handicap, dans le cadre d'un programme ou d'activités éducatives hors programme.

Objectifs spécifiques de la formation

A la fin de la formation, les participants seront en capacité de :

- Définir l'éducation thérapeutique, ses finalités et ses modes de mise en œuvre.
- Expérimenter la posture éducative comme levier *d'empowerment*.
- Savoir pratiquer un bilan éducatif partagé (BEP).
- Elaborer et savoir animer un atelier collectif d'éducation thérapeutique.
- Choisir des critères et outils d'évaluation pour l'éducation thérapeutique.
- Définir les critères de qualité d'un programme d'ETP et son contexte réglementaire
- Identifier les aspects collaboratifs et de coordination pour le travail en équipe.

Responsable de la formation et intervenante

Alessandra Pellecchia – Docteur en Pédagogie de la santé

Formatrice consultante depuis 2005

Chargée d'enseignement Faculté de Médecine Montpellier-Nîmes

Alessandra Pellecchia - EI

Résidence Grand Air, bât. 2, 8 rue Chaptal 34000 Montpellier

N. déclaration activité de formation 76 34 08927 34

SIRET 798 569 588 00014

Responsable pédagogique D.U. « Education pour la santé des patients, éducation thérapeutique » et D.U. « Se former au partenariat patient-soignant » de la Faculté de Médecine Montpellier-Nîmes
Chargée de mission pour l'éducation thérapeutique du patient, Institut du Cancer de Montpellier (ICM)
Membre associé Unité Transversale d'Education du Patient (UTEP) CHU Montpellier

Destinataires

Professionnels qui travaillent dans le domaine de la santé, patients et représentants d'associations, ayant le projet de pratiquer l'éducation thérapeutique au sein d'un programme ou d'activités éducatives hors programme. Groupe max. 12 personnes.
Aucun prérequis est demandé.

Accessibilité

La formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous signaler en amont de la formation toute information nécessaire à une adaptation des contenus pédagogiques et/ou de l'accessibilité matérielle. Pour toute question ou demande, vous pouvez nous contacter.

Moyens pédagogiques

Les méthodes pédagogiques sont variées, s'appuyant sur les expériences et les représentations des participants, favorisant les interactions dans le groupe.
Pour chaque compétence visée, une progression permet d'acquérir les connaissances nécessaires, de se tester par des mises en situation pratiques, puis de faire le lien avec les situations de terrain.
Supports utilisés : Diaporamas, vidéos, documents écrits, supports à médiation artistique.

Evaluation de la formation

Présence et assiduité : Feuilles d'émargement
Acquisition de connaissances : Questionnaire individuel avant / après
Acquisition de compétences : Autoévaluation avant / après. Observation des mises en situation.
Satisfaction des participants : Questionnaire individuel

Durée, dates et horaires

6 journées de 7 heures chacune.
29 janvier ; 5 février ; 26 février ; 12 mars ; 26 mars ; 23 avril 2027
De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Lieu

Le Carrousel
Adresse : 4 Rue Saint-Barthélemy, 34000 Montpellier, France
Accès : Rez-de-chaussée côté Cours Gambetta
Tram : les plus proches Ligne 3 (Arrêt St-Denis) et Ligne 5 (Arrêt Gambetta St-Denis). A quelques minutes à pied : Ligne 2 (Arrêt Rondelet) et Ligne 4 (Arrêt St Guilhem-Courreau).
<https://www.le-carrousel.net/> <https://share.google/rC9b9drn5ZsVbk6MS>

Délais d'accès

Les inscriptions sont clôturées sept jours avant le début de la formation. Au-delà de ce délai, ou pour toute demande d'information complémentaire, merci de nous contacter.

Inscriptions et informations

Par mail : silab.contact@gmail.com

Merci de préciser votre nom, prénom, fonction, lieu d'activité

Par téléphone : 06 67 88 93 73

Prix de la formation par participant

Le prix global de la formation par participant est de 790 euros.

Éligible au financement de l'Agence nationale du DPC. Référence Action : 9AZD2525001.

Conditions financières

Payement par virement bancaire. Le RIB vous sera transmis au moment de l'inscription.

30% du prix de la formation, à l'issue d'un délai de rétractation de dix jours à compter de la signature du contrat. 70% du prix de la formation, à la fin de la formation.

Contenus de la formation

L'approche de la formation est transversale : applicable à toutes pathologies, troubles ou handicaps.

Les contenus seront adaptés en fonction des demandes et des spécificités du groupe.

Pour chaque journée, une pause est prévue en milieu de matinée et d'après-midi.

Premier jour

Présentation de la formation et des modalités pédagogiques

Présentations des participants et recueil des attentes

Définitions de l'ETP à partir des représentations des participants

Finalités, méthodologies, différentes formes de pratique.

Deuxième jour

Définition de la posture éducative.

L'écoute active et ses outils de communication.

Troisième jour

Le bilan éducatif partagé (BEP)

Elaboration d'un guide d'entretien pour le BEP

Pratique du BEP en jeu de rôles.

Quatrième jour

Atouts et limites des ateliers collectifs d'ETP

Elaboration de trames pédagogiques pour des ateliers collectifs.

Cinquième jour

Pratique de l'animation d'ateliers collectifs en jeu de rôles.

Sixième jour

L'évaluation de l'éducation thérapeutique

Le contexte réglementaire et les programmes d'ETP

Le travail en équipe pluriprofessionnelle et l'apport des patients partenaires.